
DIADA DEL PENSAMENT ESCOLTA I GUIA

— 22 DE FEBRER DE 2014 —

Característiques i curiositats de diversos sistemes educatius

LA XINA

- Segons un estudi del University College London (2010) fet sobre infants de 9 a 12 anys, un terç dels estudiants pateix estrès.
- Les classes a les escoles Xineses són de dilluns a diumenge, els caps de setmana són més curts, i l'horari és de 8:00h a 20:00h. A la mateixa escola poden fer activitats extraescolars que els fan estar allà fins a altes hores de la tarda.

COREA DEL SUD

- Fa 60 anys la majoria de la població era analfabeta. Actualment és un dels països que té més bons resultats en comprensió lectora, matemàtiques i competència científica.
- La jornada escolar és de 6 a 7 hores, seguides de 4 o 5 de classes privades o extraescolars més el temps d'estudi a casa o a les biblioteques. Estudien 16 hores més a la setmana que la mitjana dels països que participen en l'informe PISA.
- L'esmorzar i l'escola és gratuïta per a tots els infants durant tota la primària i part de la secundària.

RÚSSIA

- Les classes de primària (dels 6 fins als 9 anys) es fan en sessions de 40 minuts.
- Durant la primària els infants tenen 4 hores de classe. Durant la secundària en tenen entre 5 i 8 de dilluns a dissabte.

- Segons les demandes i les possibilitats de l'alumne, aquests poden triar diferents maneres i règims d'ensenyament: En centres educatius (presencial o a distància), educació en família, autoeducació (és l'alumne mateix qui es regula i és autodidacta encara que després s'examini igualment en els centres educatius) i de règim extern (algú s'encarrega de formar a l'alumne).

FINLÀNDIA

- Comencen l'escola obligatòria als 7 anys.
- El Sistema Social finlandès ajuda amb nombroses ajudes oficials a les famílies per poder conciliar la feina amb l'atenció als seus fills i filles.
- Fins a 5è de primària no hi ha qualificacions numèriques.
- L'educació és gratuïta des de la llar d'infants fins a la universitat.

FRANÇA

- L'educació primària i secundària és gratuïta, neutra, laica i obligatòria.
- Els mestres, des de 2011 han de tenir un títol de Màster i es preparen per fer una mena d'oposicions. Si les aproven passen a ser estudiants en pràctiques d'un centre que se'ls adjudica durant un curs escolar. Si a final de curs obtenen una avaluació positiva es poden titular com a mestres.
- Als alumnes que tenen alguna dificultat se'ls proposen 2 solucions: ajuda de dues hores setmanals assegurada pels docents i seguiment realitzat per personal de les entitats especialistes en alumnes amb dificultats d'aprenentatge.

NORUEGA

- La llengua vehicular de totes les classes i escoles és el Noruec.
- La llengua vehicular en les universitats és l'anglès tot i que la majoria de carreres requereixen coneixements escrits i orals de noruec. Aquesta és gratuïta (tampoc cobren matrícules) tant per als nadius com per als estrangers que hi van a estudiar.

- El Ministeri d'educació actua en assumptes professionals i pedagògics després de consultar als organismes experts com, per exemple, el Consell Assessor Nacional per a l'Educació Primària i Secundària de Primera Etapa.

GÀMBIA

- Gàmbia comparteix dos models educatius força diferenciats: el model britànic i el model alcorànic (madrasses).
- Les escoles de model britànic són públiques, no obligatòries i mixtes. La llengua vehicular és l'anglès (llengua oficial del país). Aquestes aules poden arribar a tenir fins a 45 alumnes i hi ha dos torns, de 8:30h a 14:00h i de 14:00h a 18:00h. El 80% de mestres són homes.
- L'educació alcorànica consisteix bàsicament en escriure i recitar versos de l'alcorà i en aprendre les normes islàmiques bàsiques. Hi ha diferents tipus d'escoles alcoràniques, en algunes aprenen a entendre i a parlar l'àrab, en altres el reciten sense entendre'l.

ETIÒPIA

- Al 2005 el 45,1% sabia llegir i escriure.
- L'educació és gratuïta des de primària fins a la universitat, tot i així només un de cada tres infants, adolescent si joves disposa d'instal·lacions escolars.
- Molts nens i nenes deixen d'anar a l'escola per poder cuidar als seus germans, als animals o a altres membres de la família. En el cas de les nenes que no acaben l'educació primària són el col·lectiu més vulnerable i a les pressions familiars i sovint als matrimonis i embarassos precoços.

ARGENTINA

- L'educació inicial comprèn infants des dels 45 dies fins als 5 anys d'edat. L'últim curs és obligatori.
- La província de l'estat més rica té sis vegades més recursos destinats a educació que la província més pobre.
- Des d'Argentina s'ha promogut un projecte per treballar col·lectivament i mundialment en base l'educació alternativa anomenat Reevo. Són els autors del documental "la educación prohibida" que critica de manera molt clara el sistema educatiu convencional i lineal.

PERÚ

- El sistema educatiu es caracteritza per un baix rendiment escolar. La manca de polítiques educatives estables i la presència d'escoles privades de baixa qualitat impedeixen un sistema educatiu eficient.
- Durant el 2013 la "Defensoría del Pueblo" va visitar més de 400 escoles rurals i va trobar barreres serioses (dèficit de docents i pèssima infraestructura) que impedeixen que tots els infants gaudeixin d'una educació de qualitat.
- La Direcció General d'Educació Bàsica-Alternativa s'encarrega d'ajudar a fer compatibles els estudis als joves des dels 14 anys que també han de treballar.

IRAQ

- Un terç de les escoles de primària del país no tenen instal·lacions d'aigua potable i gairebé la meitat no té instal·lacions de sanejament.
- Iraq acostumava a tenir un dels millors sistemes educatius de l'Orient Mitjà, actualment està totalment deteriorat a causa de l'abandonament i la reducció de recursos econòmics i de les conseqüències d'haver patit tres guerres.
- Tot i la manca de recursos i els devastadors efectes de la guerra, actualment hi ha 4,3 milions d'alumnes matriculats en escoles de primària. Un augment significatiu comparat amb les dades sota el règim de Saddam Hussein: 3,6 milions d'infants.