



Plataforma virtual del pre-Congrés Guia de funcionament



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	2
2. COM ACCEDIR-HI?	3
2.1 EL VOSTRE COMPTE	3
3. LA PLATAFORMA VIRTUAL	4
3.1 LES FASES	6
4. CONSULTAR DOCUMENTACIÓ	6
4.1 DOCUMENTACIÓ DEFINITIVA	7
5. FER PREGUNTES	8
6. ESMENES	10
7. VALIDAR DOCUMENTS	11

1. INTRODUCCIÓ



Durant el període de **pre-Congrés**, agrupaments i equips tenim l'oportunitat de treballar la documentació amb la proposta de nova associació de l'escoltisme català.

Aquest treball és el pas previ al **Congrés de caps** del 2-3 de juny. Per això, la participació de totes i tots és necessària per consensuar i enriquir les propostes que construiran el futur de l'escoltisme català.

La **Plataforma Virtual** del pre-Congrés és l'espai on fer arribar les vostres conclusions, dubtes i, si és necessari, esmenes. Aquesta guia us en detalla el seu funcionament.

2. COM ACCEDIR-HI?

- » A través de https://decidim.fceg.cat/ s'accedeix a la Plataforma Virtual.
- » Per poder participar, el primer que heu de fer és **desbloquejar** l'accés a la plataforma, amb AQUESTES dades:

Usuari/a: *decidim_fceg* Contrasenya: *s0mc4u*

- » Un cop a dins, cal que introduïu les vostres dades d'accés (un usuari i contrasenya per agrupament), que són les mateixes amb les que entreu a l'Espai intern del web #SOMDECAU. Si no la recordeu la podeu sol·licitar de nou a proces@fceg.cat.
- » Aquest pas és necessari per dur a terme qualsevol acció a la Plataforma: preguntar, esmenar...







2.1 EL VOSTRE COMPTE

Cada agrupament disposarà d'un espai intern a la plataforma:

- » EL MEU COMPTE: podeu consultar el nom i correu registrat de l'agrupament (no el canvieu! si teniu algun problema notifiqueuho a proces@fceg.cat). També podeu configurar la manera de rebre les notificacions (per mail o no).
- » NOTIFICACIONS: recull d'avisos de les interaccions a l'apartat Preguntes. Si algun altre agrupament us respon a un comentari/ pregunta feta a l'apartat preguntes quedarà recollit aquí. També quedarà marcat en la icona de la campana. Totes les preguntes i les seves respostes seran públiques.
- » CONVERSES: recull d'avisos de les interaccions a les esmenes que hàgiu introduït com a agrupament. A aquests comentaris només hi tindran accés l'agrupament que hagi proposat l'esmena i aquell que li pregunti o li faci un comentari (veure a l'apartat *Esmenes*), són privats. També quedarà marcat en la icona del sobre.
- » **SURT:** aquí podreu tancar la vostra sessió



3. LA PLATAFORMA VIRTUAL

#SOMDECAU **BENVINGUDA A LA PLATAFORMA** Benvingudes i benvinguts a la Introduïu les vostres dades i participeu! **Plataforma Virtual!** Menú principal per accedir als processos o per obtenir més informació del pre-Congrés. del repte! *Com funciona*: botó per consultar la guia de funcionament. I PROCESSOS ACTIUS ELS PROCESSOS DELS QUATRE ÀMBITS FORMATIU MARC METODOLÓGIC MARC ORGANITZATIU La documentació està agrupada en aquests apartats: Marc Ideológic Marc Formatiu Marc Metodolbelc Marc Oreanitzatik Paranto PREGUNTES LEXING NO ----Day to a limber with COMPACE Data and DEPOSITES (COMBC) ideològic, formatiu, metodològic i organitzatiu. Com participo en un procés? **COM PARTICIPO EN UN PROCÉS?** Realiza proposte Coneixeu les diferents maneres de participar al pre-Congrés. HES INTO RMACIO Estat actual de virtual del pre-congrés ESTAT ACTUAL DE DECIDIM FCEG Feu un seguiment a temps real de l'evolució de la PARTICIPANTS PROCESSO 217 4 participació. Nombre de participants, processos oberts, esmenes realitzades. Benvinguda i benvingut a la plataforma participativa virtual del pre-congrés. Construïm una societat més oberta, transparent i col·laborativa. Uneix-te, participa i decideix.

3. LA PLATAFORMA VIRTUAL



3.1 LES FASES

L'activitat de la Plataforma Virtual està organitzada en 3 FASES:

» 1a FASE: INTRODUCCIÓ:

(22 de desembre - 31 de gener) En aquesta fase vau poder consultar els documents a l'espai intern de la web: https://fceg.cat/espai-intern

» 2a FASE: PREGUNTES i ESMENES

(1 de febrer - 11 de març) Fase per compartir dubtes i realitzar esmenes de la documentació.

» 3a FASE: VALIDACIÓ DE DOCUMENTS I SUPORT A ESMENES

(12 de març - 1 d'abril) Última fase, moment per adherir-se/votar les esmenes i/o els documents.



A la capçalera de cadascun dels marcs podreu veure, en tot moment, en quina fase ens trobem i les dates del període actiu, així com consultar en què consisteix cada una de les fases.

4. CONSULTAR DOCUMENTACIÓ

1

Veureu la documentació agrupada en 4 marcs:

- » MARC IDEOLÒGIC
- » MARC ORGANITZATIU 🛛 👔
- » MARC FORMATIU
- » MARC METODOLÒGIC

Escolliu quin dels **Marcs** voleu començar a treballar i cliqueuhi a sobre.

En cada un dels marcs veureu el llistat de **Documents** que cal treballar.

Quan hi cliqueu a sobre se us obrirà en una pàgina nova; des d'allà també us el podreu descarregar.



2. 111	Pessan		Also information
AAA			Text3.61
tarc Formatiu		y	
1.700 (Liwomen C)		anteres (j)-series	EPOPCOMPERT
ettis d'ansant blar de defene asime	tan da saraki sartinanti, inamanlani as	in la	
eció dela caga i responsables assoc	atius, com ha de ser l'estructum, el mol	el d'escole,	(16-the Garner Int (1516
tedologia I la fermaceli dels formad fermatia sense pentre l'estili de for	los partirit de la proposta de replantaja nació próplament escolto.	ruh neo	1. de 484 de 253
north child copy framer			
pora de basellemation Coarte als itracys	a formation on Carolitan		
and presenter Dreads any total excition to first	urio monepula		
CUMENTS RELACIONATE			
CLINENTS NELACIONISTS		0	
CLMENTE BELACIONNES		•	
	44. 1	•	

4.1 DOCUMENTACIÓ DEFINITIVA



Atenció! Cal que us assegureu que esteu treballant amb la documentació definitiva!

A la documentació definitiva veureu les pàgines i les línies dels documents numerades.

> Línies dels documents numerades



1.Proposta Ideològica

Índex

- 1.1 Bases ideològiques generals 1.2 10 principis de l'escoltisme català
- 1.3 Pilar Espiritualitat
- 1.4 Pilar País 1.5 Pilar Individu

16

18

19

20

21

23

24

25

26

27

28

29

30

1.1 Bases ideològiques generals

L'Escoltisme Català és un moviment educatiu, juvenil, voluntari, apartidista, indeper feminista, inclusiu i obert a tothom sense distinció per raó de gènere, origen, ètnia o cre-

Mitjançant l'educació, l'escoltisme té la missió de contribuir al ple desenvolupament intel·l emocional, social, físic, espiritual i del caràcter d'infants i joves, perquè esdevinguin per responsables i actives en la seva comunitat local, nacional i global. Amb la visió de "decar e millor de com l'hem trobat", l'escoltisme es compromet a millorar el món treballant pero persones es desenvolupin plenament, se sentin realitzades i hi juquin un paper actiu i cor Per aconseguir-ho, l'escoltisme promou i comparteix arreu del món un mètode educatiu ba 10 un sistema de valors que es recullen en la Promesa i la Llei.

12 La proposta educativa d'Escoltisme Català es desenvolupa sobre tres pilars profunda interrelacionats, que remeten a la formulació original de Baden Powell, fundador del movi 14 escolta a nivell mundial, i que configuren el model de persona de la proposta educativa el 15

- Espiritualitat: incorpora tot alló que té relació amb la descoberta i el crei amb la presa de consciência sobre el paper de cadascú envers el seu entorn i les persones, i amb la curiositat i la formulació de preguntes sobre el sentit i l'orig l'existência. Condueix al güestionament i la consolidació de les pròpies conv creences, descobrint una realitat transcendent que va més enllà d'un/a mateix/a.
- · País: engloba el gran ventall de relacions humanes que s'estableixen amb l'en partir del foment actiu de la pau, la cooperació i el servel als altres. Es concreta en transformadora per una societat més justa, més igualitària i més inclusiva i en un de país i compromís nacional construït des d'una identitat, una cultura i un territ
- Individu: fa referència al compromis envers un/a mateix/a, a la responsabilit desenvolupar el potencial individual d'acord amb les pròpies possibilitats i a l'esfor millorar i superar els reptes personals en cada etapa de la vida. L'escoltisme aci als infants i joves en aquest camí i s'adapta a les seves condicions i capacitats.

32 L'escoltisme es diferencia d'altres propostes pedagògiques pel seu mètode genuí 33 intimament relacionat amb els principis, valors i objectius del moviment. Aquest encaix té la 34 màxima expressió en la Promesa i la Llei Escolta, que en la seva essència és assumida i con 35 per tots els escoltes del món.

DOCUMENT 1 Proposta Ideológica

El desplegament i la posada en pràctica de la missió escolta requereix l'impuls d'un gran projecte educatiu d'abast mundial amb un fort arrelament local. El projecte de l'escoltisme català es 38 39 40 construeix sobre els 10 principis que recullen la seva proposta ideològica juntament amb els tres pilars, la Promesa i La Llei, Aquests principis, més enilà de concretar-se en el nostre mètode 42 educatiu, regeixen el funcionament, l'organització i l'actuació de l'associació: 44 1.2.1 Un Moviment 45 L'escoltisme és un col·lectiu de persones que comparteixen uns valors, una missió i una visió per aconseguir activament el <u>propòsit comú</u> de deixar el món millor de com l'han trobat, amb què es

36 1.2 10 principis de l'Escoltisme Català

comprometen des d'uns principis i un mètode educatiu.

Unitat: una característica essencial, que crea un sentit de pertinença entre els seus membres i que fa possible arreu la identificació amb el moviment.

del repte!

- Dinamismer implica euoli ciò i flexibilitat, elements necessaris ner adaptar continuament la proposta educativa en una societat canviant i esdevenir motor de transformació.
- Organització: les estructures i l'organització pretenen assegurar que aquest moviment unit i dinàmic aconsegueixi els seus objectius i el seu propòsit transformador

58 1.2.2 Educatiu

41

43

47

48

49

50

51

52

53

54

55

58

57

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72 73

74

75

76 77

78

79 80

81 82

83 84 L'escoltisme és un moviment educatiu on el terme educació pren un sentit més ampli com a procés que dura tota la vida i que possibilita el desenvolupament integral de la persona perquè sigui autônoma, implicada, responsable i compromesa. Aquesta perspectiva afecta tots els àmbits de la vida diària i la que l'escoltisme esdevingui un autèntic estil o compromís de vida a partir de l'assumpció i la posada en pràctica dels seus principis i valors. Mitiancant el seu model educatiu basat en un mètode propi, l'escoltisme és una part important de la comunitat educativa.

- Infants i joves: que troben en l'escoltisme un espai on relacionar-se i desenvolupar-se, assumir responsabilitats i adquirir els recursos necessaris per encarar amb autonomia l'aventura de créixer a través del Mètode escolta, convertint-se en els auténtics protagonistes del seu aprenentatge.
- Caps i responsables escoltes: que acompanyen els infants i joves treballant al seu costat, creant l'espai i oferint-los les eines que permetin estimular i facilitar el seu desenvolupament individual i col·lectiu. Són part activa de l'acció educadora, adquirint els recursos necessaris, creixent i continuant aprenent alhora que acompanyen
- Famílies: que tenen un paper fonamental en l'educació dels infants i ioves i que també s'integren en la proposta educativa de l'escoltisme, formant-ne part i involucrant-s'hi des del servei i l'acompanyament.
 - Exescoltes: que poden contribuir al projecte educatiu de l'escoltisme acompanyant el moviment des de la seva experiència, oferint la seva ajuda i el seu suport, ja que qui és escolta ho és tota la vida.



Pàgines

5. FER PREGUNTES



Fer preguntes només a la 2a FASE

- » En cas que us sorgeixin dubtes mentre treballeu la documentació, podeu dirigir-vos a l'apartat **Preguntes** del menú del Marc en què estigueu treballant.
- » En aquest apartat veureu tants Debats oberts com seccions ______ tingui la documentació del Marc. D'aquesta manera podreu dirigir la vostra pregunta a la secció corresponent. (Atenció: l'ordre dels debats és aleatori i canvia cada vegada que refresqueu la pàgina).
- » Les persones que formen part dels Grups de Treball de cada Marc intentaran respondre amb la màxima rapidesa possible. Tanmateix, la resta d'agrupaments també podran fer aportacions a les preguntes, respondre, matisar... d'aquesta manera s'enriquirà el debat.
- » A la part dreta de cada pregunta veureu unes fletxes amb les quals podreu mostrar el vostre acord ∧ o desacord ∨ amb la pregunta, resposta o comentari que s'hi faci. Si interaccionen amb una pregunta vostra se us notificarà a Notificacions.



5. FER PREGUNTES





» Si creieu que el contingut d'un comentari no és adequat podeu denunciar-lo (marcant la bandera 📭) _____ i els/les administradors/es ho valoraran.

1	1 COMENTARIS
Co	nversa amb Anna Echeverria
	Nom de l'Agrupament 1 de febrer de 2018 a les 10:32
	Hi estic d'acord. Però penso que
	Respondre

Conté "clickbait", publicitat o estafes.	
Onté racisme, sexisme, insults, atacs personals, amenaces	de mort, peticions de suïcidi
qualsevol forma de discurs d'odi.	
Conté activitat il·legal, amenaces de suïcidi, informació per	sonal, o qualsevol altra cosa
que creguis que no pertany a la Plataforma Virtual.	
Comentaris addicionals	



ESMENES

esmena.

Fer esmenes **només a la 2a FASE**

Si un cop llegida i treballada la documentació d'un Marc no esteu d'acord amb el que s'hi exposa, podeu **presentar una**



- » La presentació de les esmenes ha de seguir els passos detallats a *Com fer les esmenes*.
- » És important tenir en compte que:
- **Títol**: ha de començar en majúscula i no pot ser una frase curta.
- Cos del text: també ha de començar en majúscula.
- » Un cop redactada i enviada l'esmena, disposeu de **15 minuts** per fer-hi **modificacions**.

- » Les esmenes es publicaran a l'apartat *Esmenes* de cada Marc.
 Es podran filtrar segons:
- » ORIGEN: l'autoria ____
 - Tots
 - Oficial: Grups de Treball del Procés
 - Ciutadania: Agrupaments o Equips
- » l'**ESTAT** en què es trobi: _____
 - Acceptada
 - Rebutjada
 - En avaluació
- » o la **CATEGORIA** de ______ l'esmena (a quina secció del document fa referència).
- » A més, podeu preguntar directament a l'agrupament que ha fet l'esmena si teniu dubtes, afegint-hi un comentari.

Veure proposta

1	2 PROPOSTES Nova proposta +
	Cerca
_	ORIGEN
	 Tots Oficial Ciutadania
	ESTAT
	 Tots Acceptades Rebutjades
-	O En avaluació
	CATEGORIA
	Selecciona una categoria 🔹

Nom de l'Agrupament 01/02/20	018 11:32
Referència: FCEG-PROP-2018-02-12	231
Nom de l'Agrupament Associaci	ó de pertinença Correu
electrònic Esmena document "L	lei i prome
3.2 Llei i Promesa	
o COMENTARIS	Veure proposta
O COMENTARIS I DEIXA EL TEU COMENTARI	Veure proposta
O COMENTARIS E DEXA EL TEU COMENTARI	Veure proposta
e COMENTARIS I BEIXA EL TEU COMENTARI	Veure proposta

7. VALIDAR DOCUMENTS



» En la 3a fase de la Plataforma Virtual, veureu com apareix el *botó* "**ADHERIR-SE**" a la part dreta de la l'apartat ESMENES.



- » Al mateix botó podreu veure el **nombre d'adhesions** que té l'esmena o document en concret.
- » Cada agrupament podrà adherir-se a tots els documents i esmenes que desitgi. Però només podrà emetre una adhesió per document/esmena.



