

# **Veus de l'escoltisme i el guiatge per al 12-M**

**demandes per un present  
i un futur més justos**



**FEDERACIÓ  
CATALANA  
D'ESCOLTISME I  
GUIATGE**

Les pròximes eleccions al Parlament de Catalunya del 12 de maig de 2024 es produeixen en un context d'inestabilitat política, amb la impossibilitat d'aprovar nous pressupostos per manca de consensos, la desavinença social amb les institucions i la desmobilització generalitzada, així com la sensació de navegar sense rumb en aspectes com l'autodeterminació del poble català. A més, ens trobem en una situació d'emergència climàtica, social, lingüística i de retrocés dels nostres drets més fonamentals, com l'educació, l'habitatge, la salut o el dret a la protesta i volem seguir treballant per viure en una societat més justa i sostenible.

Entre totes aquestes crisis que ens travessen, la Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge, com a agent social i educatiu per al desenvolupament integral d'infants i joves, llistem les reivindicacions clau per als anys que venen.

El nostre objectiu és garantir la viabilitat i continuïtat del model educatiu propi de l'escoltisme, basat en valors com el contacte amb la natura, el treball en equip, l'autogestió i el desenvolupament personal i social dels i les infants i joves. Alhora, volem fer visibles les nostres demandes per poder continuar garantint la tasca diària als agrupaments.

A més, el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030 situa l'educació en el lleure com a eina cabdal per a la cohesió social i el desenvolupament competencial. En aquest sentit, el moviment escolta i guia som un agent social determinant en el desenvolupament personal i la implicació d'infants i joves d'arreu del país, i per això, anunciem les nostres reivindicacions en 8 grans eixos: natura, llengua catalana, comunitat educativa, finançament, diversitat, participació infantil i juvenil, formació i reconeixement social.

# Resum executiu

La Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge (FCEG) som conscients de la importància de les eleccions al Parlament de Catalunya del 12 de maig de 2024. Enmig d'una situació d'inestabilitat política i d'emergències: climàtica, social i lingüística, la FCEG presentem vuit grans eixos de reivindicació: natura, llengua catalana, comunitat educativa, finançament, diversitat, participació infantil i juvenil, formació i reconeixement social.

Les demandes van des de la protecció i promoció de l'educació en la natura, passant per la defensa i promoció de la llengua catalana, fins a la participació activa de l'escoltisme en les polítiques educatives i la millora del finançament per garantir la continuïtat de les activitats. També es destaca la importància de la diversitat i la inclusió, la participació infantil i juvenil en la presa de decisions i la formació continuada dels i les caps i responsables. A més, es demana un major reconeixement social de l'escoltisme i el guiatge com a agents educatius clau.

Com a FCEG reivindicuem el nostre paper com a agent social i educatiu amb una llarga tradició i una àmplia implicació a Catalunya, destacant el nostre compromís amb el desenvolupament integral de la persona i la transformació social.

# Comunitat educativa

L'educació en el lleure de base voluntària amb vessant comunitari és un agent educatiu clau en el nostre país, tant per la seva història i la seva trajectòria, com per la seva rellevància. La raó de ser de la FCEG és educar per la transformació social. En aquest sentit, som agents educatius i de canvi, que a través del teixit associatiu del barri o poble, col·laborem amb la comunitat de la qual formem part per fer-la un espai segur, de creixement, d'acollida, d'intercanvi i de millora col·lectiva.

Ens creiem que és la tribu qui educa, que hi intervenen una diversitat àmplia d'agents i d'organitzacions. Per tant, si entenem la funció educadora com una tasca compartida entre els diferents agents socioeducatius, no podem responsabilitzar-ne únicament i principalment els centres escolars com es dibuixa en el model actual. Volem formar part d'una visió més global, que integri els diferents sistemes del conjunt, tot construint un lideratge compartit. És important continuar fent passes per coordinar totes aquestes institucions i fer-nos corresponsables, apostant per una xarxa d'educació real que posi al centre el benestar i l'aprenentatge dels infants i joves.

Per això demanem:

1. Tenir representació directa en els espais de treball i decisió de les línies estratègiques de país en matèria de política educativa.
2. Participar activament i amb garanties del Consell d'Educació de Catalunya
3. Assegurar espais d'interlocució regular amb la resta d'agents implicats en l'educació i el desenvolupament d'infants i joves.
4. Ser presents en el debat, el disseny i la implantació de la millora dels Plans Educatius d'Entorn i el Pla d'Educació a temps complet.
5. Crear espais interdepartamentals periòdics per tractar les polítiques de govern que afecten l'activitat de l'escoltisme i el guiatge, incloent-hi un espai de treball específic amb el Departament d'Educació.

# Natura

Per a l'escoltisme i el guiatge, la relació amb la natura és un pilar del nostre mètode educatiu. Davant el context actual d'emergència climàtica, la resposta fins ara de les administracions de no tenir-nos en compte a l'hora de regular l'accés al medi natural, posa en risc aquest vincle amb l'entorn natural. Som conscients d'aquesta emergència i volem continuar treballant amb tots els agents del país per poder educar en el medi natural.

A la natura eduquem: per la sostenibilitat i la cura del medi ambient, pel coneixement de l'entorn natural i prenent consciència del nostre impacte al territori. Amb els campaments i les rutes, també protegim la terra donant ús a terrenys per les nostres activitats. Cal un reconeixement específic per garantir la continuïtat de les activitats educatives com els campaments, les excursions, les descobertes i les rutes.

Alhora, ens trobem amb processos d'excessiva burocràcia i manca de recursos, fet que dificulta la nostra pràctica segura i sostenible. Per tant, reclamem una simplificació dels procediments administratius i una major dotació de recursos per preservar aquesta relació amb el medi ambient i continuar amb la nostra missió educativa.

Per això demanem:

1. Que el marc legislatiu protegeixi i garanteixi les condicions òptimes per poder dur a terme activitats en espais naturals, reconeixent el seu valor pedagògic i ambiental.
2. Disposar d'indrets i infraestructures adequades on es pugui dur a terme les nostres activitats atenent les diverses necessitats educatives d'infants i joves i assegurant-ne la seguretat.
3. Garantir una coordinació real entre les administracions que regulen les activitats al medi natural en l'àmbit nacional i local.
4. Planificar amb antelació i amb comunicació fluida les campanyes de campaments.
5. Davant les restriccions per causes ambientals, generar alternatives per garantir la seguretat i qualitat pedagògica de les activitats.
6. Construir un pla d'acció integral a llarg termini, amb una dotació de recursos adequats. Aquest pla ha d'incloure la implementació d'eines i estratègies per protegir les activitats i campaments a l'entorn natural, dotant-los d'eines que els facin més resilents davant d'emergències, i formacions preventives i de sensibilització.

# Llengua catalana

El català és la nostra llengua pròpia: amb ella no només ens comuniquem sinó que també pensem, sentim i aprenem. Com a agents socials i educatius que som, i davant el preocupant retrocés de l'ús social del català, volem continuar sent referents lingüístics als nostres caus: reivindicuem el català com a llengua comuna del país i com a una eina indispensable de cohesió social.

Malgrat el paper històric de l'escoltisme i el guiatge en la promoció de la llengua catalana, un estudi recent de la Plataforma per la Llengua i el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya revela una preocupant regressió en l'ús del català, també, en els nostres espais educatius.

En aquest context, tenim un rol rellevant com a transmissors de la llengua i la cultura catalanes entre les noves generacions. La nostra tasca de promoció del català és cabdal per garantir el relleu intergeneracional de la llengua. A més, els agrupaments són espais de socialització on els infants i joves poden viure plenament en català, més enllà de l'àmbit escolar. Per tant, mantenir aquests entorns és clau per consolidar l'ús social de la llengua.

Per això demanem:

1. Tenir en compte les bones pràctiques de l'escoltisme i el guiatge i altres àmbits de l'associacionisme per continuar fomentant la llengua catalana.
2. Dissenyar una estratègia coordinada i amb la participació dels agrupaments i altres agents de l'entorn per treballar propostes davant l'emergència lingüística actual on el català es troba en una situació més precària.
3. Incloure els agrupaments en les polítiques públiques per promoure i revitalitzar l'ús del català arreu del país, essent agents de referència en l'ús i promoció de la llengua.
4. Garantir i protegir amb recursos econòmics i materials els projectes que impulsen l'ús del català.



# Finançament

Les entitats de base associativa requereixen el suport econòmic per poder seguir desenvolupant la seva activitat de manera voluntària. Si considerem l'escoltisme i el guiatge com una de les alternatives per fomentar la implicació social del jovent, és necessari un sistema de finançament estable per part de les institucions públiques. Per aquest motiu, cal reconèixer en el model de finançament el valor social diferencial que representa l'associacionisme educatiu de base voluntària respecte al lleure remunerat, ja que té unes necessitats i capacitats de finançament molt diferents.

Per això demanem:

1. Incrementar substancialment els recursos que es destinen a l'associacionisme educatiu per revertir les retallades de la darrera dècada.
2. Revisar el sistema de finançament per tal de garantir els projectes i la seva continuïtat, i que eviti les incerteses actuals amb relació a la disponibilitat de fonts de finançament real.
3. Millorar els terminis de pagament, adaptant-los a la realitat de les entitats i simplificar la complexitat actual en el sistema de justificació de les despeses dels projectes.
4. Mantenir la línia de finançament per a accés a la compra de locals i terrenys on desenvolupar l'activitat, i per a la millora de la seguretat, l'accessibilitat i la salubritat d'aquests.
5. Ampliar i augmentar la dotació del sistema públic d'ajuts, bonificacions i exempcions per als i les infants i joves amb més dificultats econòmiques. Cal ampliar l'abast dels criteris socials i econòmics requerits per rebre aquests ajuts.
6. Garantir l'accés de caps en condicions d'equitat a les formacions que els han de permetre desenvolupar la seva tasca amb qualitat, establint beques per a formació als i les caps, perquè ningú deixi de ser voluntari perquè no s'ho pot permetre.
7. Fomentar que els ajuntaments i diputacions desenvolupin línies de finançament per als agrupaments i els seus projectes

# Diversitat

L'escoltisme i el guiatge català ha demostrat ser un element cohesionador per a infants, joves i famílies dins la societat. Com a moviment educatiu promou valors com el respecte mutu, la solidaritat i la transformació social, la diversitat i la inclusió, que són pilars fonamentals que enriqueixen l'experiència escolta i guia, reflectint la pluralitat present a la societat actual.

El nostre objectiu és garantir que els agrupaments siguin espais oberts, diversos i inclusius, on totes les persones se sentin acollides i puguin gaudir de les mateixes oportunitats. Des d'una mirada d'equitat, creiem fermament que la diversitat aporta un enriquiment mutu a través de l'aprenentatge compartit i la mirada oberta.

Ens reivindicuem com un moviment que promou activament la igualtat d'oportunitats, la reducció de desigualtats i la inclusió social. Per aquest motiu, cooperem amb altres agents educatius i socials per construir una societat més justa i cohesionada, on tothom pugui desenvolupar el seu potencial sense discriminacions ni exclusions.

L'escoltisme i el guiatge català aspira a reflectir la diversitat present a la societat, adaptant els nostres mètodes i programes per acollir aquesta realitat plural. Només des de la implicació comunitària, podrem deixar el món millor del que l'hem trobat. Per continuar en aquesta línia, necessitem més que una simple voluntat política.

Per això demanem:

1. Reconèixer i donar suport a l'associacionisme educatiu com un espai que promou activament la inclusió, alhora que transmet valors essencials com el respecte mutu, la solidaritat i la transformació social.
2. Garantir els recursos econòmics suficients, com ara beques o ajuts, per assegurar que les activitats d'escoltisme i guiatge siguin accessibles a totes les realitats socioeconòmiques, tant per a infants i joves com per a caps.
3. Facilitar formació específica en diversitat i inclusió per a caps i altres membres del moviment, per tal de dotar-los de les eines i coneixements necessaris per crear espais realment inclusius i enriquidors per a tothom.
4. Generar espais de trobada on floreixin col·laboracions i aliances amb entitats i col·lectius que treballen en l'àmbit de la diversitat i la inclusió social, per aprendre de la seva experiència i sumar esforços en pro d'una societat més justa i integradora.



# Participació Infantil i Juvenil

L'escoltisme i el guiatge català ha demostrat ser un element cohesionador per a infants, joves i famílies dins la societat. Com a moviment educatiu promou valors com el respecte mutu, la solidaritat i la transformació social, la diversitat i la inclusió, que són pilars fonamentals que enriqueixen l'experiència escolta i guia, reflectint la pluralitat present a la societat actual.

El nostre objectiu és garantir que els agrupaments siguin espais oberts, diversos i inclusius, on totes les persones se sentin acollides i puguin gaudir de les mateixes oportunitats. Des d'una mirada d'equitat, creiem fermament que la diversitat aporta un enriquiment mutu a través de l'aprenentatge compartit i la mirada oberta.

Ens reivindicuem com un moviment que promou activament la igualtat d'oportunitats, la reducció de desigualtats i la inclusió social. Per aquest motiu, cooperem amb altres agents educatius i socials per construir una societat més justa i cohesionada, on tothom pugui desenvolupar el seu potencial sense discriminacions ni exclusions.

L'escoltisme i el guiatge català aspira a reflectir la diversitat present a la societat, adaptant els nostres mètodes i programes per acollir aquesta realitat plural. Només des de la implicació comunitària, podrem deixar el món millor del que l'hem trobat. Per continuar en aquesta línia, necessitem més que una simple voluntat política.

Per això demanem:

1. Reconèixer i donar suport a l'associacionisme educatiu com un espai que promou activament la inclusió, alhora que transmet valors essencials com el respecte mutu, la solidaritat i la transformació social.
2. Garantir els recursos econòmics suficients, com ara beques o ajuts, per assegurar que les activitats d'escoltisme i guiatge siguin accessibles a totes les realitats socioeconòmiques, tant per a infants i joves com per a caps.
3. Facilitar formació específica en diversitat i inclusió per a caps i altres membres del moviment, per tal de dotar-los de les eines i coneixements necessaris per crear espais realment inclusius i enriquidors per a tothom.
4. Generar espais de trobada on floreixin col·laboracions i aliances amb entitats i col·lectius que treballen en l'àmbit de la diversitat i la inclusió social, per aprendre de la seva experiència i sumar esforços en pro d'una societat més justa i integradora.

# Formació

L'escoltisme i el guiatge té una llarga tradició d'autoformació, feta sempre en espais vivencials i de convivència. Promovem l'aprenentatge progressiu dels i les infants i joves a través de l'acció, el descobriment, l'observació i l'anàlisi crítica en un entorn de grup.

Els agrupaments escoltes són els espais educatius on es té lloc aquest procés a través de les diferents activitats com excursions, descobertes, tallers o jocs. Amb aquestes, es fomenta el diàleg, el respecte, la cooperació i el contacte amb la natura a través de la convivència.

El progrés personal i el treball de l'espiritualitat esdevenen guies per a explorar la introspecció, el desenvolupament personal i la construcció de la identitat tant individual com col·lectiva. De fet, la formació és un element tan central en el nostre dia a dia que moltes de les demandes d'altres apartats, també inclouen propostes formatives.

D'altra banda, la formació de les caps també es duu a terme en les escoles pròpies o vinculades a les principals entitats d'escoltisme a Catalunya. Aquestes escoles s'actualitzen constantment per millorar la qualitat i adequar-se a noves necessitats formatives. Anualment formen a milers de joves a través d'un sistema vivencial, participatiu, dinàmic i transformador.

En definitiva, l'escoltisme i el guiatge combina eficaçment l'autoformació en la pràctica amb una formació reglada a les seves pròpies escoles, dotant el moviment d'un model educatiu singular i arrelat.

Per això demanem:

1. Reconèixer la singularitat de les escoles de formació de base voluntària, donant resposta a les seves necessitats específiques.
2. Treballar per l'acreditació de l'experiència de voluntariat pel reconeixement de competències professionals i acadèmiques.
3. Oferir beques o ajuts per reduir les barreres de participació en la formació de caps i responsables associatius.
4. Promoure formacions gratuïtes sobre continguts específics que permetin millorar i adaptar la tasca que desenvolupen les caps.

# Pel reconeixement social

El març del 2023 el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei de reconeixement de l'escoltisme català, un text que reconeix, a través de la FCEG, la singularitat del moviment a Catalunya, els seus símbols, territorialitat i articulació. Protegint i promovent l'escoltisme i el guiatge a Catalunya, regulant mecanismes per projectar-lo internacionalment. Recentment, s'ha continuat avançant cap al reconeixement de l'associacionisme educatiu, amb l'aprovació de la Llei de Foment de l'Associacionisme i l'acord per l'elaboració de l'estratègia del lleure educatiu de Catalunya. Si l'administració reconeix el nostre valor social educatiu, ben segur que podrem fer més i millor escoltisme i guiatge.

Aquests reconeixements institucionals, el context sociopolític i la llarga trajectòria del moviment escolta i guia, ens fan ser conscients que no podem aturar-nos aquí. Cal que les polítiques de joventut i els textos legislatius que ens emparen ens permetin l'emancipació plena com a joves i reconeguim com un agent educatiu clau. També hem de seguir sumant: les administracions juguen un paper important en el reconeixement social de l'escoltisme i el guiatge, però cal que sigui compartit, de consens i que arribi a cada barri, cada poble i cada ciutat.

Aquest reconeixement no és en va ni sense sentit, tot al contrari. L'educació d'infants i joves és la nostra raó de ser i creiem fermament que amb aquesta acció educativa podem contribuir a la transformació social. Necessitem aquest reconeixement per fer-nos més presents arreu del territori. Treballem per l'empoderament de les joves, posant al centre el desenvolupament integral de la persona, des del treball més introspectiu i espiritual, fins a la implicació en la comunitat i en el context social i polític del país. I ho fem juntes i de manera voluntària, amb la construcció de la vida col·lectiva, la relació sostenible amb la natura, l'organització participativa i democràtica, tot des d'una perspectiva juvenil, de creació de vincles entre els iguals.

Per tant, demanem:

1. Garantir la implementació de la Llei de foment de l'associacionisme, així com el compliment dels acords en la mateixa que afecten particularment l'activitat de les entitats educatives de base associativa.
2. Vetllar per la correcta aplicació de la Llei de reconeixement de l'escoltisme català.
3. Assegurar l'elaboració de l'estratègia de reconeixement del lleure educatiu a Catalunya i la continuïtat del Consell Consultiu de l'Educació en el lleure, com a òrgan vinculant de debat, construcció i seguiment d'aquesta estratègia.
4. Coordinar i harmonitzar les legislacions en matèria d'associacionisme educatiu entre els diferents nivells territorials de les administracions i afavorir una relació més directa amb els agrupaments i els ens territorials.
5. Facilitar i garantir l'accés a locals, espais i equipaments públics necessaris per al desenvolupament de la tasca educativa, tenint en compte les necessitats dels agrupaments escoltes pel que fa als espais, horaris o accessibilitat.
6. Assegurar l'accés lliure a l'espai públic per desenvolupar la nostra activitat en tots els barris i pobles, evitant la burocratització i les barreres administratives.

# Qui som?

La Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge (FCEG) és el projecte d'escoltisme i guiatge del país, present arreu del territori català, i que implica directament a més de 20.000 infants i joves, 4.000 dels quals són els i les caps, responsables i líders d'aquest gran projecte educatiu. La FCEG compta amb 200 agrupaments que desenvolupen el projecte escolta i guia des de l'arrelament i la implicació local, desencadenant sinergies de participació i compromís amb els municipis amb els quals conviuen.


A través d'una metodologia pròpia, el mètode escolta i guia, permet als infants i joves un desenvolupament integral de la persona, a la vegada que un creixement a dins de l'entorn on viuen. És imprescindible el vincle amb la comunitat i la xarxa local, ja que és un tret fonamental de la manera de fer conjuntament amb la natura i el país.




FEDERACIÓ  
CATALANA  
D'ESCOLTISME I  
GUIATGE

Contacta amb nosaltres!

Pots escriure a: [presidencia@fceg.cat](mailto:presidencia@fceg.cat), [fceg@fceg.cat](mailto:fceg@fceg.cat)

 [fceg.cat](https://www.instagram.com/fceg.cat)

 [fceg\\_cat](https://twitter.com/fceg_cat)